



Образование

2013 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Концепция развития МБОУ г. Астрахани «Гимназии №1» в контексте Национального проекта «Образование»



Директор
Муштакова Н. А.
К.П.Н.

Астрахань 2019



Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



«...В стране необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность отечественного образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования...»



«....воспитание гармонично развитых и социально ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации ...»

Задачи в сфере образования

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО

Задачи в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Положение России в основных рейтингах по образованию *

Индекс уровня образования в странах мира



* данные 2016 года

Национальный проект в сфере образования





Национальный проект в сфере образования

Целевая аудитория реализации проекта в гимназии



Дошкольники

Школьники

Педагоги

Родители

Сетевые партнеры



Федеральный проект «Современная школа»

Обновление методик, стандарта и технологий обучения

Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации

Результат

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования; технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.



Федеральный проект «Современная школа»

1

Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений

2

Внесение изменений в организацию образовательного процесса (сетевой учебный план, нелинейное расписание, поточно-групповые формы организации ОП, неаудиторные и неурочные формы занятий)

3

Повышение мотивации обучающихся к познавательной контрольно-оценочной самостоятельности, вовлеченности в образовательный процесс

4

Усиление внимания к формированию функциональной грамотности и метапредметных результатов (ориентация на результаты и КИМы международных исследований качества образования – PIRLS, TIMSS, PISA)

5

Повышение интереса обучающихся к изучению математики и естественно-научных предметов (ориентация на результаты и КИМы международных исследований качества образования –TIMSS, PISA)

6

Вовлечение родителей (законных представителей), представителей работодателей и других заинтересованных партнеров в обновлении основных образовательных программ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Современная школа»

7

Улучшение образовательной среды в гимназии (зоны отдыха с игровыми площадками и специальной мебелью, места для хранения личных вещей, обустроенная пришкольной территории с беседками, садиками, местами для игр, стоянками для велосипедов; современные спортивные площадки, учебно-исследовательская лаборатория, зоны творческой активности)

8

Предоставление обучающимся 5-11 классов возможности освоения ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО

9

Обеспечение возможности обучающимся в предметной области технология и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, осваивать образовательные программы (Школьный технопарк, «Кванториум»)

10

Проводить оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ: TIMSS, PISA, PIRLS и национальных исследований качества образования.

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я

Р
А
З
В
И
Т
И
Я



Федеральный проект «Современная школа»

Гимназический контур проекта

Накоплен опыт

В технологиях организации процесса обучения

- интегрированный учебный план и ПВД
- нелинейное расписание
- формы занятий отличные от урочной
- модульное обучение,
- сетевое взаимодействие
- ИУП для детей с ОВЗ

В технологиях обучения

- тьюторские технологии
- проектно-исследовательские технологии
- ТДМ Л.Г Петерсон
- формирующее оценивание

В модернизации содержания

- предметные и надпредметные модули и курсы
- интегрированные модули и курсы

В создании современной образовательной среды

- Лаборатория GlobalLab
- зоны творческой активности



Сопровождение индивидуального маршрута

Результат: обучающиеся 5-11 классов осваивают ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО

Режим инноваций

З

Улучшена образовательная среда в гимназии
Вовлечены УОО в обновление ООП ООО и СОО

а

Сетевой учебный план, нелинейное расписание, поточно-групповые формы организации ОП, неаудиторные и неурочные формы занятий

Д

а

Отработка модели профильного обучения
Отработка инновационной модели реализации предмета «Технология» (Модель ранней профориентации)
Сетевая форма реализации ООП СОО (сетевые партнеры: ОО, ВУЗы)

ч

и

Обновлено содержание естественно-научных предметов с ориентацией на результаты международных исследований качества образования – TIMSS, PISA

Внедрен комплексный электронный мониторинг образовательных достижений и КО с использованием инструментария TIMSS, PISA, PIRLS



Образование

2020 - НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - 2024

Федеральный проект «Цифровая школа»

Утверждение Стандарта цифровой школы

Утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем ОО

Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»

Создание системы развития онлайн образования

Обеспечение Интернет соединения в каждую ОО с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с

Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности

Результат

- 100 % образовательных организаций обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы;
- 40 % обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

1

Перевод содержания образовательных программ (учебников, материалов для занятий) в электронную форму

2

Обновление платформы и информационного ресурса «Цифровая школа», через которые ученик будет получать свободный доступ к электронному образовательному контенту

3

Дополнительное оснащение гимназии инфраструктурой (компьютерами с доступом в Интернет, планшетами, интерактивными панелями и др.)

4

Переход на электронное портфолио ученика и педагога

5

Переподготовка учителей для эффективного применения электронного образовательного контента в учебном процессе

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Цифровая школа»

Гимназический контур проекта

Новые условия

с
е
р
в
и
с
ы

Интернет 15 Мбит/с

Образовательные платформы



Вовлечено 60% обучающихся

Доступ к ЭФУ и литературе

Обеспечено на 20 %

Видеонаблюдение

Новые возможности

Онлайн обучение



Дистанционное и смешанное обучение



Электронный документооборот



Электронные учебники



- Расширение дистанционного обучения для детей с ОВЗ
- Расширение доступности программ и курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ посредством дистанционного обучения
- Доступ к электронным системам оценки качества на всех уровнях
- Технологическое обеспечение организационно-методического сопровождения ОО и педагогов (ЭФУ, ЦОР, электронное портфолио учителя и ученика, ПК, вебинары)

РЕЗУЛЬТАТ:

Обеспечение вариативности и индивидуализации образовательного процесса, самостоятельное освоение обучающимися содержания разных учебных дисциплин в индивидуальном темпе

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме

Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

Создание сети детских технопарков «Кванториум»

Работа детских общественных объединений

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории

Результат

- **80%** детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- **225 детских** технопарков «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования;
- **во всех регионах** функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

1

Предоставление обучающимся 10-11-х классов возможности освоения ООП по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО и учреждениях культуры, спорта

2

Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

3

Обновление системы конкурсов, олимпиад, соревнований от муниципального до международного уровней

4

Формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (модели профильного образования)

5

Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Гимназический контур проекта

Система конкурсов, олимпиад, соревнований
(система выявления и "Выращивания"
одаренностей и способностей)
Итоги 2017-2018 годы

68 мероприятий разного уровня

Международный

Победители и призеры

Всероссийский

Победители и призеры

Региональный

Победители и призеры

Муниципальный

Победители и призеры

Уровень ОО

Победители и призеры

Обучающиеся



Увеличение количества
учащихся, имеющих
индивидуальные
образовательные
маршруты, победителей
и призеров
олимпиад, конкурсов

Артек, Орленок, Сириус
Российское движение
школьников

ФИП
Всероссийский проект
"Выращивание"
одаренностей и
способностей обучающихся

Обновленная система
конкурсов, олимпиад

Институт наставничества
в учебной, исследовательской
и проектной деятельности

Федеральный проект «Учитель будущего»

Утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций

Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций

Внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников не педагогических образовательных организаций высшего образования

Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов

Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов

Результат

- **50 % учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



Федеральный проект «Учитель будущего»

1

Повышение эффективности инвестиций в профессиональное развитие педагогов (большую отдачу дают вложения в подготовку педагогов и повышение квалификации)

2

Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования на основе использования современных цифровых технологий

3

Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации

4

Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения. Вовлечение педагогических работников в участие профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства

5

Освоение педагогами новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Учитель будущего»

Накоплен опыт

В освоении технологий учителя, имеющие статус «учитель-наставник», «учитель-методист» в освоении Дидактической системы деятельного метода обучения

Модель профессионального роста педагога при освоении инновации



Гимназический контур проекта



Сопровождение индивидуального профессионального развития

РЕЗУЛЬТАТ: вовлеченность учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников; практико-ориентированная сетевая модель непрерывного образования на основе использования современных цифровых технологий и разных ресурсов

Режим инноваций

Федеральная (региональная) стажировочная площадка
Отработка современных образовательных технологий обучения (методическая сеть «Учусь учиться»)

Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации

Программы обмена опытом и лучшими практиками, участие в конкурсах профессионального мастерства

Ассоциация творчески работающих учителей

Режим функционирования
- трансляция и дессиминация инновационного опыта через:
- стажировочный формат ПК;
- систему семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, публикаций

Федеральный проект «Социальная активность»

Актуализация действующей нормативно-правовой базы

Разработка целевой модели развития наставничества

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов поддержки добровольчества в образовательных организациях

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций

Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях

Разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОО

Результат

Более 60 %
образовательных
организаций охвачены
деятельностью
добровольческих
объединений
(сообществ)



Федеральный проект «Социальная активность»

1

Развитие института наставничества

2

Поддержка детских общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерство). Создание на базе гимназии сообщества волонтеров.

НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Социальная активность»

Гимназический контур проекта

Институт наставничества



Более 300 участников
добровольческих акций



Добровольческое
объединение на базе РДШ

Федеральный проект «Современные родители»

Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет

Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

Результат

- 760 консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации);

- 40 % детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.



Федеральный проект «Современные родители»

1

Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

2

Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет

3

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

4

Участие родителей (законных представителей) в обновлении ООП

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



Федеральный проект «Современные родители»

Гимназический контур проекта



Клуб
«Современная семья»

Клуб отцов

ФИП
«Родительская академия
Петерсон»

Более 100 родителей (законных представителей) получают консультации в режиме онлайн по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей с ОВЗ



Информационно-методическое сопровождение, проведение семинаров, организация мастерклассов, открытых занятий и т.д.



Национальный проект в сфере образования в гимназии



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

Обеспечение конкурентоспособного качества образования в гимназии

Формирование у выпускников компетенций XXI века

Основания для оптимизма

1. Наличие политических решений и их организационная и финансовая поддержка (Национальный проект).
2. Введение ФГОС общего образования, в котором отражены основные тенденции развития образования в мире.
3. Наличие позитивной динамики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Наличие объективной информации о качестве общего образования в России в сравнении с международными стандартами (TIMSS, PISA, PIRLS и национальных исследований качества образования).
5. Национальный ресурсный центр наставничества Ментори, Альтер-Фонд (волонтеры)