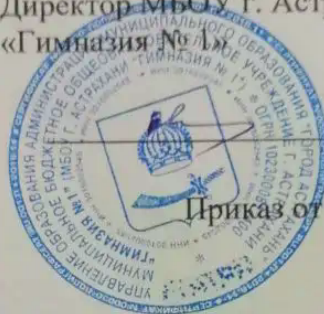




Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Астрахани «Гимназия № 1»
(МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия № 1»



Н.А. Муштакова

Приказ от 01.09.2026 № 229

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани
«Гимназия № 1»
за 2025-2026 учебный год

Астрахань, 2026

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» (далее — Гимназия), в котором представлены основные направления развития и деятельности Гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025-2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.07.2014, серия 30Л01, № 0000062, выдана министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:43 «05» декабря 2024 г. (Реестровая-выписка.pdf)

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2015, серия 30А01, № 00000372, выдано министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — бессрочно. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:54 «16» мая 2024 г.) (Reestrovaya-vypiska.pdf)

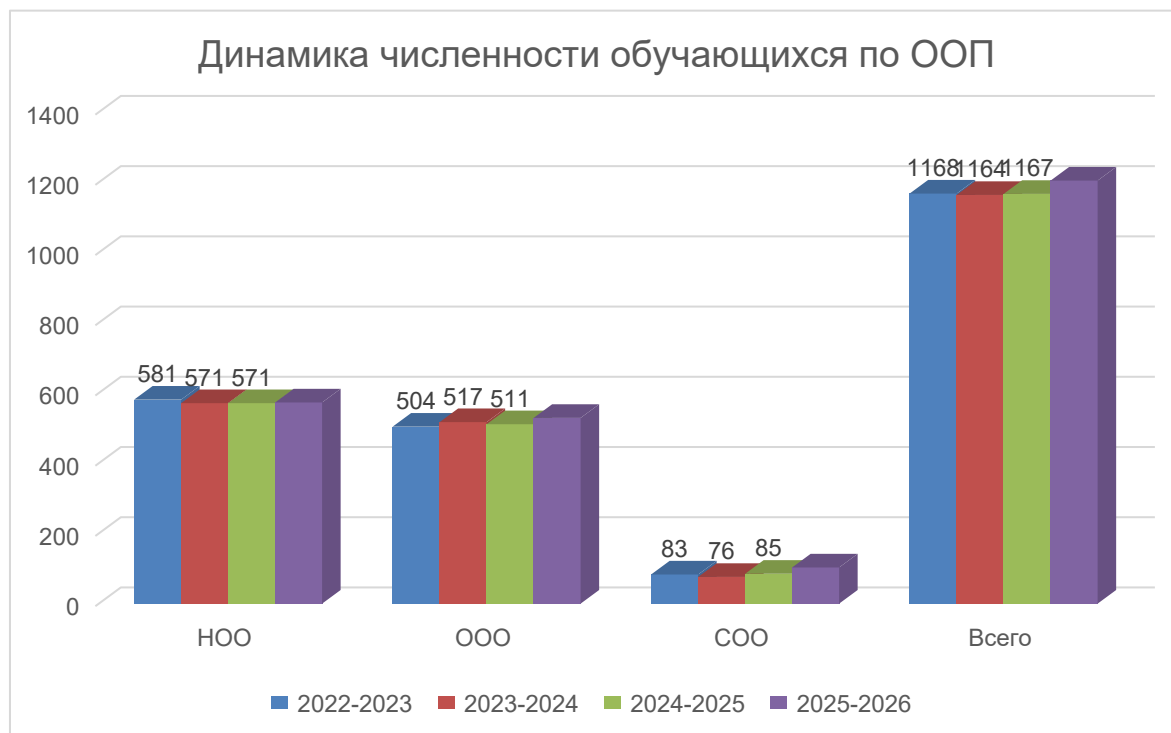
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Гимназия расположена в Ленинском районе города Астрахани. Расположенность Гимназии в центре города дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Астрахани. Удобное расположение и тесные связи в городе позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение Гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Ленинском районе. В шаговой доступности — областная библиотека, центральный стадион, детско-юношеская спортивная Гимназия, Парк Победы.

1.4. Филиалы (отделения): Гимназия не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1205 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1198 человек;
- детей с ОВЗ — 7 человек.



1.6. Основные позиции программы развития Гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы Гимназии;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор Гимназии — Нина Александровна Муштакова, телефон 8 (8512) 25-45-80.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Акатова Наталия Викторовна	8 (8512) 25-45-80
Педагогический совет	Директор Гимназии Нина Александровна Муштакова	8 (8512) 25-45-80
	Секретарь — Татьяна Николаевна Короткова	8 (8512) 25-45-80
Управляющий совет	Евгения Александровна Маркелова	8-908-610-31-18

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта Гимназии: <http://www.гимназия-1-астрахань.рф>

1.9. Контактная информация: директор Гимназии Нина Александровна Муштакова — телефон 8 (8512) 25-45-80, почтовый адрес: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Комсомольская Набережная, д. 7А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: Гимназия реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025-2026 учебном году обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.
НОО — начальное общее образование (1–4 классы)

Цель: сформировать базу для дальнейшего обучения и развить у ребёнка умение учиться.

Что осваивают дети: чтение, письмо, счёт, базовые навыки самоконтроля и работы с информацией, основы безопасного поведения и здорового образа жизни.
Особенности:

- упор на мотивацию и индивидуальный подход — важно сохранить у ребёнка интерес к учёбе;

- много внимания формированию универсальных учебных действий (умение планировать, проверять себя, работать по образцу);
- сочетание предметного обучения и внеурочной деятельности (кружки, проекты, воспитательные мероприятия).

ООО — основное общее образование (5–9 классы)

Цель: дать широкий круг знаний по основным наукам и помочь подростку в социальном и профессиональном самоопределении. Что осваивают ученики: основы естественных, гуманитарных и точных наук (физика, химия, история, обществознание и др.), навыки самостоятельной работы, основы проектной деятельности.

Особенности:

- растёт доля самостоятельной работы и ответственности ученика за результаты;
- появляются элементы профориентации — знакомство с разными профессиями, диагностика интересов;
- обязательная итоговая аттестация — ОГЭ (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

СОО — среднее общее образование (10–11 классы)

Цель: подготовить к продолжению образования (вуз, колледж) или началу профессиональной деятельности, развить навыки самостоятельного познания. Что осваивают старшеклассники: углублённые или профильные курсы по выбранным направлениям, исследовательские и проектные работы, подготовку к ЕГЭ.

Особенности:

- профильное обучение: гуманитарный, технологический профиль — выбор зависит от интересов и планов ученика;
- высокая доля самостоятельной учебной деятельности, индивидуальные проекты;
- итоговая аттестация — ЕГЭ (обязательные русский язык и математика, остальные предметы — по выбору для поступления в вуз).

Образовательные программы Гимназии

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России)	4

			от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом	5

			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой Гимназии в отчетном периоде Гимназия предлагала 38 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 33 – на бюджетной основе и 5 — на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в Гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в Гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в Гимназии используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества;	• словесный;

• здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые	• наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу Гимназия ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа Гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 20254-2026 году Гимназия проводила мероприятия, направленные на патриотическое воспитание в год Годом единства народов России. Соответствующий указ (№ 962) президент РФ Владимир Путин подписал 25 декабря 2025 года. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование дружбы народов. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжался в первой половине 2025-2026 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной Гимназии

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы начальной Гимназии
Воспитательные	- внутриклассные и общешкольные;

мероприятия	- городские и всероссийские
-------------	-----------------------------

Структура деятельности для основной Гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной Гимназии
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для средней Гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней Гимназии

Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские
----------------------------	---

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте Гимназии <http://www.гимназия-1-астрахань.рф>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: Гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования Гимназии: ВСОКО в Гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования Гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1,4-е, 5—11-е классы — первая смена, 2,3-и классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора Гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: Гимназия оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте Гимназии <http://www.гимназия-1-астрахань.рф>

3.3. ИТ-инфраструктура Гимназии: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№	Показатели	Значение показателей
1	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
2	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	174
3	Количество обучающихся на 1 компьютер	7,2
4	Наличие библиотеки	да
5	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
6	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	46
7	Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
8	Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
9	Наличие сайта	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в Гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в Гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: отсутствует.

3.7. Организация питания: в Гимназии организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены 571 обучающийся начальной школы. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в Гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность Гимназии обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.05.2024 № 44 с ООО ЧОО «РусБезопасность».

1. Здание Гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории Гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В Гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала Гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в Гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

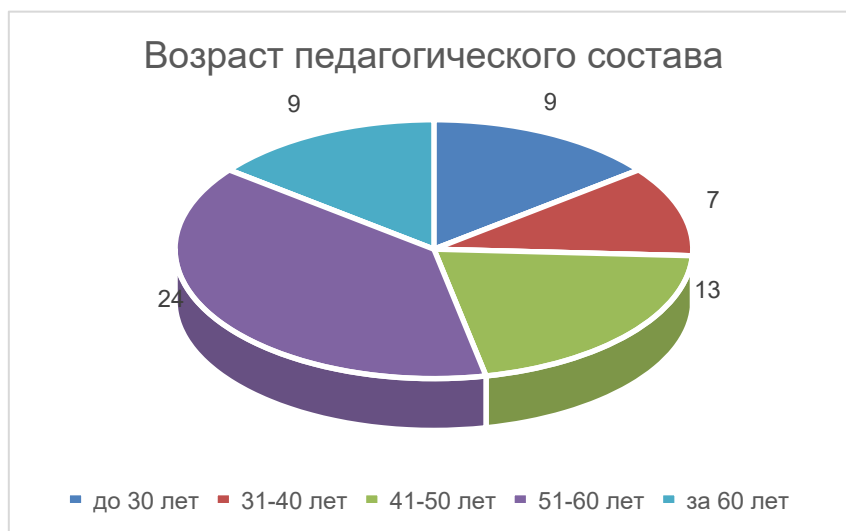
С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание Гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате Гимназии 62 педагога, из них: административный персонал — 5 человек; педагогический персонал — 57 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в Гимназии нет.



Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги по различным направлениям. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения (в том числе закон № 86-ФЗ). Для педагогов школ, детских садов обучение возможно только в государственных или муниципальных организациях, в организациях с государственным участием, а также на территориях инновационных

научно-технологических центров («Сириус», «Сколково»). Программа должна соответствовать профессиональной деятельности педагога.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 28,65 (в прошлом учебном году 28,5) обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27,84 (в прошлом учебном году 27,93) обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 25,75 (в прошлом учебном году 29,25) обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2026 году результаты ЕГЭ в целом лучше 2025 года: 4 обучающихся получили 100 баллов, (в 2025 году - 2; в 2024 году - 1; в 2023 году - 4), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–99 баллов, повысился средний тестовый балл (с 71,8 до 75,7).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–99 баллами
Русский язык	52	-	11
Математика профильная	29	-	3
Физика	9	-	2
Химия	11	2	2
Информатика	-	-	-
Биология	11	-	2
История	10	2	-
Английский язык	6	-	-
Обществознание	17	-	2
Литература	3	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество

обучающихся, которые получили «4» и «5», с 93,1% до 94,0% по сравнению с 2025 годом.

Учебный год	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2022	90	69	19	2	-	97,8	4,74	100
2023	64	53	9	2	-	96,9	4,8	100
2024	81	56	16	9	-	88,9	4,6	100
2025	ОГЭ - 86	41	37	8	-	90,7	4,4	100
	ГВЭ - 1	1	1	-	-	100	4,5	100
2026	ОГЭ-73	47	22	4	-	94,5	4,6	100
	ГВЭ-2	2	-	-	-	100	5,0	100
МАТЕМАТИКА								
2022	90	30	56	4	-	95,6	4,29	100
2023	64	23	39	2	-	96,9	4,33	100
2024	81	14	63	4	-	95,1	4,1	100
2025	ОГЭ - 86	18	66	2	-	97,7	4,2	100
	ГВЭ - 2	2	-	-	-	100	5	100
2026	ОГЭ-73	26	42	5	-	100	4,3	100
	ГВЭ-2	1	1	-	-	100	4,5	100

Предметы по выбору

Предмет	Год обучения	Общее кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный первичный балл
Английский язык	2023	9	7	2	1	4,78	61,56	68
	2024	15	12	3	0	4,9	65,3	67
	2025	16	13	3	0	4,8	65	66
	2026	11	10	1	0	4,9		
Информатика	2023	35	15	18	2	4,37	14,74	18
	2024	44	12	25	7	4,1	19,6	19
	2025	35	18	9	8	4,29	15,2	21
	2026	38	15	21	2	4,34		
Биология	2023	7	6	1	0	4,86	39,0	43
	2024	12	9	3	0	4,75	38,7	44
	2025	19	5	13	1	4,2	33,8	44
	2026	14	10	4	0	4,71		
Химия	2023	7	6	1	0	4,86	34,14	39
	2024	12	8	4	0	4,7	32,25	38
	2025	17	6	9	2	4,1	26	37
	2026	15	11	4	0	4,73		
Физика	2023	7	1	5	1	4,0	27,43	35
	2024	4	2	1	1	4,25	31,75	40
	2025	7	4	3	0	4,6	30,6	38
	2026	10	7	3	0	4,7		
Обществознание	2023	32	6	23	3	4,1	30	37
	2024	28	2	15	11	3,7	25,4	37
	2025	29	3	21	5	3,9	27,6	37
	2026	21	8	9	4	4,19		
История	2023	-	-	-	-	-	-	-
	2024	5	2	3	0	4,4	27,8	30
	2025	4	1	3	0	4,3	25,3	32
	2026	-	-	-	-	-	-	-
География	2023	24	16	7	1	4,63	25,9	30
	2024	34	10	14	10	4,0	22,2	31
	2025	42	25	12	5	4,6	28	31
	2026	35	25	10	0	4,71		
Литература	2023	3	2	1	0	4,67	29,3	38
	2024	7	3	4	0	4,4	30	33
	2025	2	2	0	0	5	33	34
	2026	2	2	0	0	5		

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в Гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 181 призовых мест в муниципальном этапе и 31 и 1 победитель — в региональном. Призеры регионального тура:

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Учитель, подготовивший обучающегося
1.	Обществознание	Демина Д.	11Б	Призёр	Марахтанова В.М.
2.	Обществознание	Егорова Д.	11Б	Призёр	Приезжев А.Г.
3.	Право	Демина Д.	11Б	Призёр	Марахтанова В.М.
4.	Право	Егорова Д.	11Б	Призёр	Приезжев А.Г.
5.	Литература	Атнагулова С.	9В	Призёр	Сугралиева М.С.
6.	Литература	Еранова Т.	9А	Призёр	Сыроватская И.Е.
7.	Литература	Зайцева М.	10Б	Призёр	Еранова Ю.И.
8.	Литература	Егорова Д.	11Б	Призёр	Еранова Ю.И.
9.	История	Колосова Е.	10Б	Призёр	Приезжев А.Г.
10.	Биология	Кудрявцева В.	10А	Призёр	Пырьева С.А.
11.	Биология	Бахшиева А.	11А	Призёр	Пырьева С.А.
12.	Биология	Акимова А.	11А	Призёр	Пырьева С.А.
13.	Биология	Гурина Е..	11А	Призёр	Пырьева С.А.
14.	Экология	Сабирова П.	9А	Призёр	Пырьева С.А.
15.	Экология	Кудрявцева В.	10А	Призёр	Пырьева С.А.
16.	Экология	Захаров Д.	11А	Призёр	Пырьева С.А.
17.	Экология	Гурина Е.	11А	Призёр	Пырьева С.А.
18.	Английский язык	Демина Д.	11Б	Призёр	Богомолова В.В.
19.	Английский язык	Абилова А.	10А	Призёр	Богомолова В.В.
20.	Труд (Технология)	Кузина В.	9Б	Призёр	Короткова Т.Н.
21.	Труд (Технология)	Курикова А.	9Б	Призёр	Короткова Т.Н.
22.	Труд (Технология)	Дагаева А.	11А	Призёр	Короткова Т.Н.
23.	Труд (Технология)	Отойков Р.	10Б	Победитель	Фарафонтова Е.А.
24.	Труд (Технология)	Зубов М.	9А	Призёр	Фарафонтова Е.А.
25.	Труд (Технология)	Слесарев А.	10Б	Призёр	Фарафонтова Е.А.

26.	Труд (Технология)	Абдикеев Д.	11Б	Призёр	Фарафонтова Е.А.
27.	Труд (Технология)	Архангельский М.	11Б	Призёр	Фарафонтова Е.А.
28.	Основы безопасности защиты Родины	Аношкина А.	10А	Призёр	Травников М.В.
29.	Искусство (МХК)	Денисенко П.	9Б	Призёр	Сугралиева М.С.
30.	Искусство (МХК)	Денисова С.	9В	Призёр	Симонян В.С.
31.	Искусство (МХК)	Отойков Р.	10А	Призёр	Мамбетахаева Н.К
32.	Искусство (МХК)	Федорова К.	11Б	Призёр	Еранова Ю.И.
Итого победителей и призёров: 32					
Победители: 1					
Призёры: 31					
Победителей и призеров в 2024-2025 учебном году: 25					

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся Гимназии:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимназии	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в ПОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступ или в ПОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2025	75	45	12	18	52	52	0	0	0

В 2026 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы, занятия, лекции, викторины по проблемным вопросам;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в Гимназии. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	1168	2123	0,55
2023-2024	1164	2910	0,4
2024-2025	1167	2917	0,4
2025-2026	1205	3008	0,4

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги Гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

10 А	Соловьев Дмитрий Артёмович	Отраслевая предметная олимпиада школьников вузов Росрыболовства по химии	федеральный	Победитель
11 Б	Демина Дарья Олеговна	Всероссийская олимпиада по избирательному праву “Софиум”	федеральный	Победитель

11 Б	Демина Дарья Олеговна	Кутафинская олимпиада по праву	федеральный	Призер
11 Б	Демина Дарья Олеговна	Всероссийская олимпиада по Санкт-Петербургского университета по филологии	федеральный	Призер
11 Б	Демина Дарья Олеговна	Всероссийская олимпиада по “Знатоки права”	федеральный	Призер
10А	Оттоков Роман Игоревич	Предметная олимпиада “Занимательная география” (ФГБОУ ВО “АГУ им. В.Н. Татищева”)	региональный	Призёр
10 А	Танаянц Дарья Кареновна	Предметная олимпиада “Занимательная география” (ФГБОУ ВО “АГУ им. В.Н. Татищева”)	региональный	Призёр
10 Б	Романчук Виктория Викторовна	Предметная олимпиада “Занимательная география” (ФГБОУ ВО “АГУ им. В.Н. Татищева”)	региональный	Призёр
2 А	Бахмутова Василиса Владимировна	Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие» (финал, г. Самара, очное участие)	федеральный	Призер
2 А	Горбачева Ксения Никитична	IV Всероссийская	федеральный	Призер

		открытая предметная олимпиада «Интеллект Академия» (г. Новокузнецк) - математика		
2 А	Дуйко Екатерина Васильевна	IV Всероссийская открытая предметная олимпиада «Интеллект Академия» (г. Новокузнецк) – русский язык	федеральный	Призер
4 А	Яковлев Никита Витальевич	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
4 А	Яковлева Злата Александровна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
3 Д	Магамаева Евгения Олеговна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Андриянов Захар Константинович	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Батыргазиева Асель Ильдаровна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель

2 А	Горбачева Ксения Никитична	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Дуйко Екатерина Васильевна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Куандыков Максим Дмитриевич	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Манджиев Арсланг Алексеевич	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Сидоров Роман Олегович	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Дагаева Амалия Аслановна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Абуева Алина Ренатовна	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Победитель
2 А	Андреев Иван Васильевич	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Призер
2 А	Касимов Кирилл Николаевич	VIII межрегиональна я межпредметная олимпиада	федеральный	Призер

		школьников		
2 А	Шепелев Максим Алексеевич	VIII межрегиональная межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Призер
2 А	Палаткина Дарья Дмитриевна	VIII межрегиональная межпредметная олимпиада школьников	федеральный	Призер
6 А	Павлов Максим	XVIII региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»	региональный	Победитель

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

№	Наименование мероприятия/предмет (конкурс, олимпиада, конференция, турнир и т.д.)	Количество участников	Результат участия (места)		
			1	2	3
Конкурсы творческие для обучающихся НОО, ООО и СОО					
1	Межрегиональный литературный конкурс чтецов “Симфония слова-2026”	15	13	1	1
2	Премия Первых в номинации “Прорыв года”	1	1	-	-
Конкурсы образовательные для обучающихся НОО, ООО и СОО					
НОО					
3	XI межрегиональная научно-практическая конференция “Первые шаги в науку”	2	-	2	-
4	Финал открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады “Наше наследие”	1	1	-	-

5	XVIII Региональный конкурс исследовательских проектов “Астрахань 500”	58	45	13	-
6	“Эрудиты первых”	27	-	27	-
7	X областная научно-практическая конференция “Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи для обучающихся 4-11 классов, молодежи до 20 лет и преподавателей»	1	-	1	-
ООО					
8	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК “О, спорт, ты - мир”	29	-	29	-
9	Всероссийский фестиваль-конкурс на английском языке	17	2	15	-
СОО					
10	XXXIII Всероссийская научно-практическая конференция им. В.И. Вернадского	3	3	-	-
11	Региональный этап международного конкурса научно-технических проектов “Большие вызовы”	3	3	-	-
12	Всероссийская компьютерная игра “Природа - изобретатель”	29	29	-	-
13	Муниципальный конкурс “Антитеррористическая безопасность”	1	-	-	1

4.9. Достижения Гимназии в конкурсах: в отчетном году Гимназия имеет следующие достижения:

Всероссийский конкурс родительских сообществ в 2025 году Всероссийского общества «Знание» совместно с Министерством просвещения РФ (победитель, грант) (в протоколе № 110)
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (II место)
Муниципальный этап «Всероссийской игры «Семейная зарница» (3 место)

Российский летний турнир-конференция «Юный исследователь -ЮГ» (по номинациям 1, 2 место, лауреат 2 степени)
Региональный этап младшей возрастной категории военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (I место)
Региональный фестиваль «Лукоморье БАС» среди детей и молодежи (II место)
Региональный математический турнир школьных команд «Королевская битва» (1 место)
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства и Чемпионата высоких технологий – 2025 (II, III места)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия -ИТ» (3 место)

5. Социальная активность и внешние связи Гимназии

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры Гимназии: в течение отчетного года Гимназия реализовала проект, в рамках этого проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие Гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами: Гимназией налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе, совместно осуществляется реализация проекта профильного обучения гуманитарного направления «Гуманитарный класс». В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», «Колледж арт-фейшн индустрии», «Астраханский колледж вычислительной техники». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы Гимназии отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили: областной бюджет, внебюджетные средства (приносящая доход деятельность). Основные направления использования денежных средств: поставка продуктов питания, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: рекомендации в адрес администрации Гимназии не поступали.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития Гимназии за отчетный год: в Гимназии реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы Гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году Гимназия продолжит работу по реализации программы развития Гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию цифровой образовательной среды;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, реализация патриотического воспитания.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: по решению администрации Гимназии в течение учебного года.

8.4. Планируемые структурные преобразования в Гимназии: структурных преобразований в 2026-2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Гимназия в предстоящем году: в следующем учебном году Гимназия планирует принять участие в конкурсах федерального, регионального уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности Гимназии:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в Гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в Гимназии услуг.

4. Сотрудничество. В Гимназии создано образовательное пространство «Гимназия — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив Гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества Гимназии

Конкурентные преимущества Гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.