МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования города Астрахани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Гимназия №1»

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №1»
_____Н.А. Муштакова
Приказ от 01.09.2026 № 251

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию»
для обучающихся 9 класса

Астрахань-2026

Пояснительная записка

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.
- формировать умение анализировать социальную информацию, формулировать выводы и приводить аргументы (задание №17 ОГЭ);
- развивать навыки работы с социальными ситуациями из реальной жизни российского общества.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьсбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ. Выполнение тренировочных заданий №17 с последующей самопроверкой и взаимопроверкой по критериям ФИПИ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;

- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.
- анализировать социальную информацию (ситуации из жизни, статистику, примеры социальных практик), формулировать выводы и приводить аргументы в соответствии с требованиями задания №17.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. Разбор структуры экзаменационной работы: 24 задания (16 с кратким ответом, 8 с развёрнутым). Знакомство с новым заданием №17 — анализ социальной информации, формулирование выводов и объяснений.

Тема 1. Человек и общество (6 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (6 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (6 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Практикум по заданию №17: анализ социальных ситуаций (трудовые династии, семейные традиции, межнациональные отношения, социальная поддержка). Формулирование выводов и объяснений с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Практикум по заданию №17 на материале экономических ситуаций (финансовая грамотность, защита прав потребителей, социальная поддержка).

Тема 5. Политическая сфера (6 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (4 часа)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	**Введение**. Структура экзамена (24 задания). Условия прохождения. Знакомство с заданием №17: анализ социальной информации.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с бланками, разбор образца задания №17	1
	Тема 1. Человек и общество.		**6**
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 2. Духовная сфера.		**6**
5	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная,	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2

	массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры		
	Тема 3. Социальная сфера		**6**
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
10	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 4. Экономическая сфера.		**6**
11	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
12	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
13	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 5. Политическая сфера общества.		**6**
14	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
15	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
16	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
17	**Итоговое тестирование**.	Гестирование в формате ОГЭ	**3**
	Итого:		**34**