Министерство образования и науки Астраханской области
государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Региональный школьный технопарк»
отдел «Технопарк»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического
совета ГАОУ АО ДО «РШТ»
от 25.12.2025 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ АО ДО «РШТ»
/В.В. Войков/
25.12.2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерство репортажа»

Возрастная категория:
7 - 11 класс

Срок реализации:
72 академических часа

Составитель:
Кобзева Е.Г.,
преподаватель

Астрахань, 2025

Оглавление

Пояснительная записка 3
Учебно-тематический план 5
Содержание учебно-тематического плана 6
Организационно-педагогические условия реализации программы 7
Список литературы 9
Приложение № 1. Календарный учебный график 10

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство репортажа» имеет техническую направленность.

Зачисление на данную программу допускается после успешного завершения обучения по программе вводного уровня по направлению «Введение в профессию журналиста в проектах газеты «Мы Можем».

Уровень программы — базовый.

Актуальность программы

Многие университеты организовывают внутривузовские испытания для абитуриентов факультета журналистики, где оценивают правильность мотивации будущих журналистов, эрудированность в профессии, медиаграмотность, опыт, стилистику. На развитие этих качеств направлена данная программа. Кроме того, в рамках программы «Мастерство репортажа» осуществляется подготовка к олимпиадам по журналистике, победа в которых, в свою очередь, может обеспечить внеконкурсное поступление в высшее учебное заведение. Учащиеся создают творческие работы в разных журналистских жанрах, они, наряду с сертификатом об успешном окончании обучающего курса, пополняют их портфолио.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положением об отделе «Технопарк» государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Региональный школьный технопарк», утвержденным приказом ГАОУ АО ДО «РШТ» от 30.12.2022 № 02-02/499;
- Положением о разработке, принятии и утверждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Региональный школьный технопарк», утвержденным приказом ГАОУ АО ДО «РШТ» от 15.12.2021 № 02-02/381/1.

Целью данной программы является профессиональная ориентация школьника и подготовка обучающихся к олимпиадам по журналистике.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:

- приобрести навыки грамотной устной и письменной речи,
- улучшить коммуникативные навыки и способности к самопрезентации,
- познакомить с историей журналистики и её жанровым разнообразием,
- разобрать основы и виды редактуры медиатекстов,
- выработать навыки медиаграмотности,
- улучшить память, внимание, творческое и критическое мышление,
- организовать встречи с практикующими журналистами,
- посещать пресс-конференции и мероприятия для написания статей
- принять участие в олимпиадах и конкурсах по журналистике (по выбору).

Обучающиеся, для которых программа актуальна

Возрастная категория обучающихся по данной программе: 7 – 11 класс.

Количество обучающихся в группе: 3 – 10 человек.

При составлении программы были учтены возрастные особенности детей.

Формы и режим занятий

Форма занятий – очная, групповая.

Рекомендуемый режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом (перерывами) общей продолжительностью 10 минут.

Срок реализации программы – 72 часа.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе обучающиеся станут более внимательны к окружающему миру в общем и текстам, в частности, улучшат качественные характеристики собственного стиля; смогут выполнить задания олимпиад по журналистике; материалы, подготовленные в ходе обучения, будут опубликованы в газете Регионального школьного технопарка «Мы Можем!», а сами обучающиеся будут

знать:

- краткую историю журналистики,
- особенности журналистских жанров,
- творчество известных журналистов;

уметь:

- писать журналистские произведения в жанрах, соответствующих их возрасту,

- редактировать текст,
- выполнять задания олимпиад по журналистике.

Формы контроля

Реализация программы «Мастерство репортажа» предусматривает итоговый контроль освоения обучающимися программы.

Итоговый контроль проводится с целью определение уровня освоения обучающимися материала образовательной программы в целом, выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрации результатов образовательной деятельности.

Средства контроля уровня освоения обучающимися пройденного материала в данной программе являются:

- педагогическое наблюдение;
- опрос.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов			Средства контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила техники безопасности при работе в медиастудии. Знакомство с понятием «журналистика»	3	2	1	Педагогическое наблюдение
2	Искусство самопрезентации. История журналистики и протожурналистика	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3	Современные медиа и газета: перспективы печатных СМИ. Понятие конвергенции	3	2	1	Педагогическое наблюдение
4	Становление форматов и видов журналистики. Знакомство с жанровым разнообразием	6	3	3	Педагогическое наблюдение
5	Журналистские жанры. Репортаж – король журналистики	6	3	3	Педагогическое наблюдение
6	Планирование выпуска газеты. Выбор темы. Виды информационных поводов.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
7	Виды заголовков. Структурные элементы статьи. Лид и его типы	6	2	4	Педагогическое наблюдение
8	Написание журналистских произведений. Основы редактуры медиатекстов. Правило: «пиши-сокращай»	15	3	12	Педагогическое наблюдение
9	Канцелярит как болезнь текста. Основные лексические и стилистические ошибки	6	3	3	Педагогическое наблюдение
10	Медиа- и информационная грамотность. Правила верификации информации	6	3	3	Педагогическое наблюдение
11	Изучение биографии и творчества известных журналистов	6	4	2	Педагогическое наблюдение
12	Основы публичных выступлений с использованием современных средств вычислительной техники и программного	3	1	2	Педагогическое наблюдение

	обеспечения.				
13	Подготовка презентации к публичному выступлению	3	0	3	Педагогическое наблюдение
Всего		**72**	**29**	**43**	

Содержание учебно-тематического плана

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Оборудование, материалы	Содержание
История журналистики	Лекция	Компьютер	**Теория:** исторический экскурс в периоды становления журналистики как явления общественной жизни. Понятие информации. Определение журналистики.
Искусство самопрезентации	Лекция и практическое занятие	Компьютер, студия «Джайлинга»	**Теория:** знакомство с правилами представления себя аудитории. Управление голосом. Невербальные компоненты публичного выступления: поза, взгляд, жест. **Практика:** написание сценария для самопрезентации. Съёмка пробного видео в студии.
Становление форматов и видов журналистики	Лекция	Компьютер	**Теория:** знакомство с форматами и типологией СМИ, краткой историей изобретений.
Планирование выпуска газеты	Лекция и практическое задание	Компьютер	**Теория**: ознакомление с понятием информационный повод, их видами. **Практика**: поиск тем для статей в соответствии с информационным анализом новостного контента СМИ, а также актуальными календарными датами и событиями.
Структурные элементы статьи	Лекция и практическое задание	Компьютер, подшивки газет и свежие номера российской газет	**Теория:** понятия заголовок, подзаголовок, лид, главки. **Практика**: поиск структурных элементов в прессе и создание собственных образцов.

Написание журналистского произведения в жанре репортажа	Практическое занятие	Компьютер	**Практика:** знакомство с признаками жанра и лучшими образцами. Выбор темы и составление плана для создания статьи.
Виды редакторской правки	Лекция	Компьютер, канцелярские принадлежности	**Теория:** знакомство с видами редакторской правки: правки-переделки, правки-сокращения, правки-обработки, правки-вычитки.
Редактура журналистских текстов	Практическое занятие	Канцелярские принадлежности, примеры публикаций из СМИ	**Практика:** редактура текстов, написанных обучающимися, также текстов других журналистов.
Выполнение заданий олимпиад по журналистике, тестовых заданий	Лекция и практическое занятие	Компьютер, канцелярские принадлежности	**Теория**: общие правила олимпиад. **Практика**: Разбор архивных заданий олимпиад по журналистике
Изучение биографии и творчества известных журналистов	Лекция	Компьютер, литература из списка	**Теория:** Знакомство с биографиями и основными произведениями известных журналистов, а также писателей, которые начинали свой творческий путь в качестве журналистов.
Медиаграмотность	Лекция и практическое занятие	Компьютер, публикации СМИ	**Теория:** понятия «медиа- и информационная грамотность». **Практика:** признаки достоверной информации. Способы верификации.
Канцелярит как болезнь текста	Лекция и практическое занятие	Компьютер, канцелярские принадлежности	**Теория:** понятие «канцелярит». Признаки канцелярита в тексте. **Практика:** упражнения, направленные на замену канцелярита и штампов.
Создание журналистских произведений в выбранных жанрах	Практическое занятие	Компьютер	**Практика:** знакомство с признаками жанров и лучшими образцами. Выбор темы и составление плана для создания статьи.
Основы публичных выступлений с использованием средств вычислительной техники и программного обеспечения	Практическое занятие	Компьютер, фотоматериалы	**Практика:** составление презентации. Корректировка презентации преподавателем.

Организационно-педагогические условия реализации программы
Материально-технические условия реализации программы

Для комфортной работы с обучающимися необходимо достаточно освещенное просторное помещение и доска флиптчарт (1 шт.) с маркерами. Также требуются столы и стулья, диктофон, наборы письменных принадлежностей. Для работы обучающихся с применением ЭО с использованием ДОТ необходимы два компьютера или ноутбука с доступом к сети Интернет. Рабочие места, оснащённые ПК, используются для демонстрации обучающих презентаций, фото- и видеоматериалов, поиска и проверки информации, написания статей, вёрстки газеты, а также для размещения публикаций и фото в электронной версии детской газеты в сообществе ВКонтакте.

В помещении должен быть установлен принтер для печати раздаточного материала, а также печати итогового проекта. На компьютере преподавателя должна быть установлена программа для вёрстки.

Список литературы

1. Ганапольский М. Ю. Самый лучший учебник журналистики. – Астрель, 2012. – 480 с.
2. Ильф И., Петров Е. Одноэтажная Америка. – АСТ, 2017. – 480 с.
3. Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. – Альпина Паблишер, 2017. – 440 с.
4. Королёв Е.А., Павлушкина Н.А. 33 урока для будущих журналистов. – ООО «Флинта», 2018. – 254 с.
5. Паустовский К.Г. Повесть о жизни. – Комсомольская правда, 2014. – 768 с.
6. Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву. —Азбука-классика, 2016. – 288 с.
7. Самолетов С. А. Школьная газета. Учебник для учителей. – Санкт-Петербург, 2014. 328 с.
8. Соломатина О. С. Писать легко: как писать тексты, не дожидаясь вдохновения. 2019. – 211 с.
9. Чехов А.П. Остров Сахалин. — Азбука, 2012. — 480 с.
10. Чуковский К.И. Высокое искусство. Принципы художественного перевода. – Азбука, 2014. – 448 с.

Приложение № 1

Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ АО ДО «РШТ»
_____/В.В. Войков/

«___» _____20____г.

Календарный учебный график

Учебная группа (название/шифр) _____
Место проведения занятий _____

№ п/п	Дата проведения занятия	Планируемое время проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля